

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

**Министерство здравоохранения Республики Казахстан
Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 04 СД 04 «Терапия»

Специальность: 09130200 «Акушерство»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 5/120

Аудиторные: 24

Симуляция: 96

Шымкент 2024г.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

Сyllabus по дисциплине «Терапия»
составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан
от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по
медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Кожантай М.Б.
Специальность: 09130200 «Акушерство»
Квалификация : 4S09130201 «Акушер»

Сyllabus разработан на основе учебногорабочего плана по квалификации 4S09130201
«Акушер»
Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Клинических дисциплин-1»

27 08 2025 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой М.Б. Коптасева А.К.

Рассмотрено на заседании ПЦК.
27 08 2025 г., протокол № 1

Председатель ПЦК: Г.Н. Айбекова Г.Н.

Одобрена на заседании Методического Совета
от 27 08 2025 г., протокол № 1

Председатель МС: Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	зав. кафедрой	2/3 курс «Внутренние болезни»	Koptayeva82@mail.ru
2	Ирниязова У.И	преподаватель	2/3 курс «Внутренние болезни»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К	преподаватель	2/3 курс «Внутренние болезни»	Myrzamuratova.a@mail.ru
4	Қожантай М.Б	преподаватель	2/3 курс «Внутренние болезни»	Batyrgali.maira@mail.ru

3.1. Введение: Внутренние болезни - это область медицины, занимающаяся проблемами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации. К сфере терапии относятся заболевания дыхательной системы (пульмонология), сердечнососудистой системы (кардиология), желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерология), мочевыделительной системы (нефрология), соединительной ткани (ревматология) и др. Врачи, занимающиеся нехирургическим лечением внутренних болезней, называются терапевтами (интернистами).

3.2. Политика дисциплины:

Обучающиеся должен выполнять требования:

- ✓ Посещение занятий обязательно!
- ✓ Допуск к занятиям только в белых халатах.
- ✓ Не опаздывать на занятие;
- ✓ Не пропускать занятия без уважительной причины;
- ✓ Пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
- ✓ Активно участвовать в учебном процессе;
- ✓ Все задания практических занятий должны быть выполнены и оформлены соответственно требованиям;

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

Штрафные санкции:

- Обучающийся после однократного нарушения дисциплины получает устный выговор от преподавателя.
- При систематическом нарушении дисциплины заведующий кафедрой составляет рапорт в соответствии с деканатом.
- За неудовлетворительную оценку рубежного контроля (РК1) в дифференциальное тестирование по дисциплине не допускается.
- За каждое занятие, пропущенное аудиторные занятия без уважительной причины, обучающийся понижается 1 балл промежуточного контроля, наградные баллы включаются в среднюю оценку текущего контроля.
- За активное участие в работе НКО (выход с докладом на конференции) обучающемуся присваивается от 5 до 10 баллов.
- Если обучающийся не набрал 50% ежедневного рейтинга (т. е. 30 баллов), то он не допускается к дифференцированному зачету.

3.3. Цель дисциплины: обучить студентов методам диагностики важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и лечения. Обучение принципам и методам клинической и инструментально-лабораторной диагностики, а также лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, формирование у студентов необходимого объема знаний и практических умений для самостоятельной работы в учреждениях общетерапевтической практики, развитие у студентов клинического мышления с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых в рамках профессиональной деятельности фельдшеров

3.4. Задачи дисциплины:

- ✓ Сформировать у студентов знания по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней
- ✓ Подготовка студентов к ведению профессиональной деятельности
- ✓ Установить жалобы и сведения анамнеза болезни и провести тщательный осмотр с целью выявления заболевания.
- ✓ Составить план рационального лабораторного и инструментального обследования в соответствии с первоначальным представлением о больном.
- ✓ Обобщение анамнестических и клинико-лабораторных данных с целью дифференциальной диагностики, обоснования развернутого клинического диагноза и выбора этиопатогенетического лечения.
- ✓ Оценить клинический вариант болезни, тяжесть ее течения, стадию (ремиссия, обострение), наличие осложнений, степень утраты трудоспособности и дать рекомендации по трудуоустройству.
- ✓ Излагать полученные при обследовании больного данные в виде клинической истории болезни.

3.5. Конечные результаты обучения:

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

1) Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.

2) Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку

3) Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.

3.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиты: пропедевтика внутренних болезней

3.8. Краткое содержание дисциплины: Терапия - является одной из клинических дисциплин в подготовке фельдшера. Курс направлен на проведение теоретических и практических занятий в соответствии с программой.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

1.9.1. Тематический план аудиторной занятий

№ П/п	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма.Пневмонии.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
2	Рак легкого. Плевриты. Туберкулез.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
3	Ревматизм. Пороки сердца Атеросклероз. Артериальная гипертония	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
4	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
5	Острый и хронический гастрит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
6	Панкреатит. Холецистит. ЖКБ. Дискинезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
7	Острые и хронические гломерулонефриты.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2
Рубежный контроль 1			
8	Цистит. Острые и хронические пиелонефриты.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. ДиФ.диагностика. Лечения	2

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

9	Гемофилия Ревматоидный артрит. Остеоартрит	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	2
10	Анемия. Лейкозы. Геморрагические васкулиты.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	2
11	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	1
12	Сахарный диабет. Ожирения	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	1
13	Крапивница. Отек квинке.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	1
14	Анафилактический шок. Рубежный контроль 2	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	1
	Всего		24

3.9.2. Тематический план симуляций

№ П/п	Наименование тем аудиторных заний	Краткое содержание	Кол часов
1	Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
2	Рак легкого. Плевриты. Туберкулез.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
3	Ревматизм. Пороки сердца Атеросклероз. Артериальная гипертония	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
4	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
5	Острый и хронический гастрит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
6	Панкреатит. Холецистит. ЖКБ. Дискинезия желчного пузыря. Гепатит. Цирроз печени.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
7	Острые и хронические гломерулонефриты.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
8	Цистит. Острые и хронические пиелонефриты.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
9	Гемофилия Ревматоидный артрит. Остеоартрит	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
10	Анемия. Лейкозы. Геморрагический васкулит.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
11	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.	Понятие. Эtiология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

12	Сахарный диабет. Ожирения	Понятие. Этиология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	7
13	Крапивница. Отек квинке. Тромбоэмболия легочной артерии	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение. Определение. Этиология. Патофизиологические механизмы развития тромбоэмболии легочной артерии.	6
14	Анафилактический шок.	Понятие. Этиология. Клиническая картина. Диф.диагностика. Лечения	6
	Всего		96

3.10. Основная литература

- 1.Ишкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
- 2.Ишкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
- 3.Ишкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
- 4.Ишкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 5.Ишкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 6.Ишкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
- 7.Абдухалыков, А. М. Емдік дене тәрбиесі негіздерінің ішкі ауруларда қолданылуы: оқу күралы - Ишкі аурулар: Эндокринология модулі : оқулық = 8.Внутренние болезни: модуль эндокринология : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 248 б.
- 9.Ишкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
- 10.Ишкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
- 11."Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- 12."Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
- 13."Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

- 14."Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтера, 2014. - 256 бет. с. : ил.
- 15."Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтера", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
- 16."Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтера", 2014. - 264 бет. с. : ил.
- 17."Тірек-қымыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтера, 2014. - 240 бет. с. : ил.
- 18.Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов;. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
- 26.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
- 19.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық . - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
- 20.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2007
- 21.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. - А., 2007.
- 22.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. - А., 2005
- 23.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық.-А., 2005
- 24.Абдухалықов А.М.Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012.

3.10.1.Дополнительное:

- 1.Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. 2.Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.
- 3.Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық өмтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтера", 2016. - 368 б
- 4.Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / под ред. В. В. Щёкотова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 928 с
- 5.Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Караганды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
- 6.Ішкі ауруларға шалдыққан науқастардың енбекке жарамдылығын сараптау оқу-әдістемелік құрал / Г. Ә. Дербисалина; ҚР Денсаулық сактау министрлігі. "Астана медицина университеті" АҚ. - Караганды : АҚНҰР, 2014. - 100 б-
- 6.Ройтберг Г.Е.Струнский А.В. Внутренние болезни.Система органов пищеварения.- МЕДпресс2014
- 7.Внутренние болезни. тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - М. , 2011. - 304 с.-

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

- 8.Внутренние болезни. Т 1: практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2010. - 576 с.
- 9.Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по фак. терапии: учеб. пособие / А. А. Абрамова [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 640 с.
- 10.Внутренние болезни : рук. к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб. пособие / В. Г. Ананченко [и др.] ; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 456 с
- 11.Внутренние болезни 333 тестовые задания и комментарии к ним : учеб. пособие / Л. И. Дворецкий [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 160 с.
- 12.Внутренние болезни. Т.2 : практикум / под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - М. : "Литтерра", 2009. - 448 с.
- 13.Қыстаубаева З. Қ. Ішкі аурулар: оқу-әдіст. құрал.- Ш., 2008. +әл. опт. диск (CD-ROM).
- 13.Бережнева И. А. Внутренние болезни: диагностический справ.-М., 2007
- Мышкина А. А. Внутренние болезни: конспект лекций. - М. , 2007
- 14.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних болезней. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : рук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 384 с.
- 12.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.2. Диагностика ревматических и системных заболеваний ткани. Диагностика эндокринных заболеваний : руководство . - М. , 2005. - 576 с.
- 13.Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 10. Диагностика болезней сердца и сосудов : монография. - М. : Медицинская литература, 2005. - 384 с.
- 14.Окороков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1,2,3 Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения: рук... - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. литература, 2000. - 560 с.

3.10.2 Электронные ресурсы:

- 1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = 2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. З.Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
- 4.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия:обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде(TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект - карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

Применяемые методы и технологии

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

- **Smallgroup learning (SGL)**- работа в малых группах
- **Cased-based leaning (CbL)**- метод реальных ситуаций
- **Task-based learning (TaskBL)**- метод коммуникативных задач
- **Team-based learning (TBL)**- метод обучения, основанный на работе в команде
- **Simulation training (ST)**- симуляционные обучение
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)**- много вариантов тестовых вопросов
- **Oral asking (OA)**- устный опрос
- **Short Answer Questions (SAQ)**- короткие ответы
- **Shortcase (SC)**- краткое описание конкретной ситуации
- **Oral report (OR)**- презентация
- **Oral examination (OE)**- устный экзамен
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)**- мини-клинический экзамен
- **Direct Observation of Procedural (DOPS)** оценка выполнения практических процедур

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения строится на основе текущих оценок в соответствии с программой (планом) дисциплины. Экзамен сдается устно. Предмет устного экзамена вводится в AIS Smartnation учителем-предметником в соответствии с графиком экзаменов, предмет теста, полученный субъектом, вводится в AIS Smartnation в соответствии с графиком экзамена

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционном курсе, участие в групповом и индивидуальном выполнении практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматический высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)}) + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$$

Экзамен: проводится в форме тестирования или устного опроса по билетам.

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Формаконтроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междусторочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междусторочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок,

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

<p>соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59</p> <p>Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49</p>	<p>самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.</p> <p>Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.</p>
---	--

Для получения максимального балла – **100**, задание должно быть выполнено полностью, соответствовать критериями выполнения, и сдано в срок.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

РО2	<p>Анализирует знания медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.</p>	<p>Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.</p>	<p>Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.</p>	<p>Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.</p>	<p>.Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.</p>
РО3	<p>Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.</p>	<p>Не может отражать факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.</p>	<p>Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.</p>	<p>В значительной степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.</p>	<p>В очень хорошей степени отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.</p>
РО4	<p>Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном</p>	<p>Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению</p>	<p>Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия</p>	<p>В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия</p>	<p>Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению</p>

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Клинических дисциплин-1»	67/15
Сyllabus	

	/семейном/ популяционном уровне.	здравья на индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	по укреплению здравья на индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.	по укреплению здравья на индивидуально м / семейном / популяционно м уровне	здравья на индивидуально м /семейном/ популяционно м уровне.
--	--	--	---	--	--